

Autónoma

al Día

Edición 02 • Octubre 2020

Construyendo huertas urbanas para un mundo sostenible

Modalidades presencial e híbrida: la apuesta de la UAO

Fundautónoma, una iniciativa que transforma seres

MISIÓN SONDA UAO 1,
LA PRIMERA AVENTURA
AEROESPACIAL DE
UNA UNIVERSIDAD EN EL
SUROCCIDENTE COLOMBIANO



SUMARIO

<p>'Guaguas Quilla': territorio, espiritualidad y conocimiento musical en la comunidad Quillasinga</p> <p>03</p>	<p>Construyendo huertas urbanas para un mundo sostenible</p> <p>05</p>	<p>Comunicación y ciencias sociales al servicio de la comunidad</p> <p>07</p>	<p>La UAO y la Zona Franca del Cauca, una alianza por el desarrollo social sostenible de la región</p> <p>09</p>	<p>Kerly, una sirena en búsqueda de la perfección</p> <p>19</p>	<p>Modalidades presencial e híbrida: la apuesta de la UAO</p> <p>21</p>	<p>En la U se forman profesionales comprometidos con la comunidad</p> <p>23</p>	<p>Transformando el plástico en oportunidades</p> <p>25</p>
	<p>13</p> <p>La UAO y una cruzada contra la contaminación de manglares en el Pacífico</p>	<p>15</p> <p>Turismo en Colombia: perspectivas de un sector en recuperación</p>	<p>17</p> <p>Misión Sonda UAO 1, la primera aventura aeroespacial de una universidad en el Suroccidente colombiano</p>	<p>27</p> <p>El renacer de Los Samanes del Cauca, una investigación sobre los asentamientos informales en Santiago de Cali</p>	<p>29</p> <p>Libros gratuitos para no parar de aprender, al alcance de un clic</p>	<p>31</p> <p>Fundautónoma, una iniciativa que transforma seres</p>	<p>SUMARIO</p>

Rector
Luis H. Pérez

Vicerrector Académico
Álvaro del Campo Parra Lara

Vicerrector Administrativo y Financiero
Roberto Arango Delgado

Edición
Departamento de Comunicaciones

Director departamento de Comunicaciones
Francisco José Escobar Correa

Líder de Comunicación Corporativa
Vanesa Montes Mejía






Líder de Asuntos Públicos
Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Diseño y diagramación
Alberto Castilla Araújo
David Hernández González
Eduardo Orejuela Caicedo

Consejo Editorial
Karen Johanna Gálvez Cubides
Andrés Felipe Martínez González
Katherine Martínez Rivera
Dayana Andrea Ortiz Monar
Marielly Pino Suárez
Camilo Andrés Tello Córdoba
Carolina Zambrano Ramírez

Correo
buzon@uao.edu.co

PBX
(2) 3180000 ext. 11179 y 11180
Universidad Autónoma de Occidente - UAO
Cali, Colombia - Código Postal 760030

-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [@lauao](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)

Estimados lectores,

El siglo XXI vino de la mano con una gran cantidad de desafíos y oportunidades para las naciones. Se han observado importantes apuestas globales que presentan un direccionamiento con claro sentido de generación de valor, en términos de los esfuerzos asociados a la educación, la innovación y la investigación, en varios países del mundo: Estados Unidos con su apuesta de una nación de 'makers', Reino Unido con el diseño para la innovación, China con 'Made in China 2025', India con 'make India', Singapur con 'Smart Nation', Corea del Sur con economía creativa y Tailandia con Tailandia 4.0, por citar algunos casos.

Algo que marca una constante en las apuestas de estas naciones, es la relevancia de afrontar la transformación estratégica, el diseño de escenarios controlados para la creación de políticas y regulaciones, y obviamente, escenarios para enfrentar los cambios globales que vive la humanidad en términos de impacto ambiental, social y económico, potenciados por variables del entorno como la volatilidad, la complejidad, la incertidumbre, la ambigüedad y la disrupción tecnológica.

Por otro lado, el reciente informe de la misión de sabios en Colombia, liberado en diciembre de 2019, plantea la necesidad de abordar nuevos desarrollos en términos de innovación e investigación, partiendo desde la identificación de problemas críticos para el país, considerando la focalización en sectores económicos en ascenso y sometidos a presiones competitivas, así como el trabajar en redes promoviendo la producción de conocimiento abierto. En esta misma línea, el 'Libro Verde 2030' liberado por Colciencias en julio de 2018, plantea la necesidad de orientar la ciencia y la innovación para la contribución en la solución de los problemas sociales, ambientales y económicos del país, desde un enfoque transformativo, es decir, actuando como catalizadores de cambio a nivel sociotécnico.

No hay duda de que, en este mundo globalizado y altamente desafiante, juega un rol protagónico la universidad como orquestadora de actores y procesos del entorno, de cuya relación y trabajo permanente, se favorezca el desarrollo económico y social de la sociedad, dentro de escenarios de respeto por los recursos naturales y del medio ambiente.

De esto ha sido siempre consciente la Universidad Autónoma de Occidente, desde su rol de liderazgo en la región y el país, sus procesos de reflexión y autoevaluación permanente, dinamismo, pertinencia académica y social, integración efectiva con el entorno y su articulación intencionada dentro de sus dinámicas de docencia, investigación y proyección social, y desde una perspectiva de Universidad emprendedora e innovadora.

En ese sentido, animamos a nuestra Comunidad Universitaria y aliados, a continuar aportando de forma decidida a la transformación de nuestra sociedad, e invitamos a nuestros lectores a reconocer en cada uno de los avances y aportes presentados en esta edición de la revista Autónoma al Día, lo que hemos venido realizando en diferentes áreas clave, que muestran con hechos, nuestro compromiso institucional para con la región y el país.



Jesús David Cardona Quiroz
 Director de Sinapsis UAO
 Centro de Innovación y Emprendimiento

Conoce la Ruta de innovación y emprendimiento

SINAPSIS UAO
 CENTRO DE INNOVACIÓN & EMPRENDIMIENTO

Un proceso de acompañamiento personalizado para llevarte a transformar tu sueño en un modelo de negocio con potencial innovador.



Comunidades de aprendizaje:
 Red de Emprendedores UAO
 Red de Mentores
 Consejeros

Eventos de inspiración, mentalidad y cultura

Programas:

- Desarrollo de Negocios Digitales
- Emprendimiento Social
- Negocios Verdes
- Emprendimiento en Industrias Creativas
- Acompañamiento en trabajo de grado en modalidad emprendimiento
- InnPrende: del aula al mercado



Más información:
www.sinapsis.uao.edu.co
sinapsis@uao.edu.co
 PBX: 3188000, Ext: 11046

'GUAGUAS QUILLA': TERRITORIO, ESPIRITUALIDAD Y CONOCIMIENTO MUSICAL EN LA COMUNIDAD QUILLASINGA

Al sur del país, en la cuenca alta del río Guamuez, que da sus aguas al Putumayo y luego al Amazonas, se ubica el sagrado territorio de La Cocha, poblado por indígenas Quillasinga que, organizados políticamente en el Resguardo Refugio del Sol, han resistido en el tiempo y en el espacio.

Según Camilo Rodríguez Quispe, exgobernador del Resguardo, en los años 90 se agudizó el conflicto armado en el corregimiento de El Encano, con la muerte de varios líderes de la comunidad. Estos hechos propiciaron la necesidad de fortalecer y empoderar el cabildo a través de diversas estrategias, entre las cuales resalta la música como instrumento de cohesión. El exgobernador y otras autoridades indígenas como el Taita Marco Tulio Josa, fomentaron la cultura, los usos y las costumbres de su pueblo en un momento al que llamaron el **'Despertar Quillasinga'**.

Debido a su despertar como comunidad, sintieron la necesidad de cantarle a la vida, a la paz, al respeto, al mayor, a la madre tierra, a la espiritualidad del territorio, a La Cocha. Y es esta la razón que, según ambos exgobernadores, justifica la creación de la **'Escuela de música ancestral y latinoamericana Guaguas Quilla'**, desde donde se transmite un mensaje de paz y armonía, y se hace un llamado a la fraternidad y a los valores humanos.

De acuerdo con el testimonio de Helmer Hidalgo, director de la Escuela, el año 2011 fue la fecha inaugural en la que, con muy pocos instrumentos, empezaron a invitar a los niños (guaguas) y jóvenes (guambras) de las diferentes comunidades circundantes a La Cocha.



Laidy Córdoba, maestra de la Escuela, dice que todas las letras que interpretan son canciones que van hacia ese fortalecimiento del espíritu articulado con el canto a la naturaleza, a los páramos, a los árboles, a las montañas y a los animales. Afirmo que a la fecha, la Escuela está conformada por niños de siete comunidades con los que interpretan un repertorio de trece canciones, de las cuales tres son de autoría propia surgidas de recorridos a sitios sagrados, diálogos con los mayores, talleres de música, tejido y danza.

Por su parte, Hidalgo sostiene que el proceso de creación de las letras y su musicalización, no obedece necesariamente a una idea literal de creación, pues afirma que solo se crea lo que no existe. También insiste en que no se trata de "componer" porque en ese lugar sagrado "no hay nada descompuesto". En su lugar, prefiere entenderlo como un proceso de interpretación, de transmitir un mensaje que ya existe en la madre tierra, en el saber de los mayores, y que la propia conexión con el territorio, la espiritualidad y el conocimiento musical, permiten que esta información se armonice en ritmos y letras.

Esta conexión, requiere que en el proceso de los 'Guaguas Quilla' no se "aprenda" a tocar un instrumento, sino que se dé la oportunidad de sentirlo y crear un vínculo con él, ya que para los Quillasinga, los instrumentos musicales son seres espirituales que se materializan: el bombo representa el corazón de la tierra, los pincuyos el canto de las aves, quenás y zampoñas el viento, y las maracas el sonar del río.

Así mismo, el proceso requiere ser comprendido como un espacio de hermandad propiciado por el arte, en el que prevalezca la equidad. Por esta razón, las clases se realizan en círculo, donde nadie es más, nadie es menos, nadie sabe más, nadie sabe menos, simplemente saben cosas diferentes. Hidalgo afirma que:

“El arte es como el medio donde yo me expreso. El medio donde yo me libero. El medio donde yo, soy yo. (...) Nos dicen: ¿por qué no le ponen 'Guambras Quilla?', a pesar de que ya no hay tantos Guaguas (niños) sino Guambras (jóvenes), nosotros decimos: “porque por medio de la música, por medio de este arte, volvimos a ser niños. Nos liberamos, nos olvidamos de todo y nos hacemos niños otra vez”.

Esta caracterización de la experiencia: 'Escuela de música Ancestral y Latinoamericana Guaguas Quilla', hace parte del proyecto de investigación en curso de la facultad de Humanidades y Artes: 'La creación y el arte como generadores de conocimiento y construcción de pensamiento en la región del Suroccidente colombiano'.

CONSTRUYENDO HUERTAS URBANAS PARA UN MUNDO SOSTENIBLE

Por: Carolina Zambrano Ramírez



Gracias a la iniciativa de la facultad de Ingeniería de la UAO de fomentar el desarrollo de huertas urbanas en la ciudad, en aras de promover la soberanía y seguridad alimentaria, los buenos hábitos alimenticios, el desarrollo sostenible y la transferencia de saberes entre la comunidad y la Universidad, se han impactado alrededor de 1100 personas entre niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, personas con discapacidad física, privados de la libertad y población vulnerable.

Si bien las huertas urbanas se han popularizado en los últimos años, es importante remontarnos siglos atrás y conocer su historia, la cual se ha visto enmarcada en grandes crisis y episodios mundiales como la Revolución Industrial, la I y II Guerra Mundial, las crisis económicas, energéticas y sociales, entre otras.

Durante la I y II Guerra Mundial la crisis afectó gran cantidad de países que perdieron su capacidad de producción, importación y control social, lo que los obligó a buscar alternativas de abastecimiento y estrategias para involucrar y organizar la población, entre estas, la creación de cultivos urbanos en espacios públicos como parques, colegios, estadios, jardines y grandes escenarios.

LOS CULTIVOS URBANOS
LOGRARON ABASTECER CERCA
DEL 50% DE LA POBLACIÓN
EN GUERRA.

“

Desde la Universidad le estamos apostando a la agricultura para impulsar la creación de iniciativas comunitarias”, afirma Freddy Naranjo, decano de la facultad de Ingeniería de la UAO.

Desde el fin de la II Guerra Mundial hasta hoy, la agricultura urbana ha sido una alternativa para producir alimentos como frutas, aromáticas, hortalizas, verduras y granos, entre otros; sin embargo, su objetivo e impacto se ha ido transformando con los años y ahora también se convirtieron en espacios de aprendizaje, integración y terapia, que aportan a mejorar la calidad de vida de la población.

Andrea Rodríguez, estudiante del programa de Ingeniería Ambiental, participó en el proyecto de construcción de una huerta urbana en el ‘Hogar Geriátrico San Miguel’, una experiencia que como menciona “fue enriquecedora” y que permitió a los adultos mayores conectarse con la naturaleza y con actividades que realizaban tiempo atrás. “Son muchas anécdotas de vida, don Iván por ejemplo, trabajaba en el campo, pero a raíz de un accidente no pudo volver a caminar, cuando llevamos el proyecto al Hogar siempre estuvo motivado y fue uno de los que más participó”, mencionó Andrea.

Otra experiencia significativa fue el proyecto en la ‘Cárcel y Penitenciaría de Alta y Media Seguridad para Miembros de la Fuerza Pública de Cali’, donde militares privados de la libertad participaron en los talleres de agricultura urbana, con el fin de adecuar la huerta que tienen en el lugar. “Este tipo de iniciativas favorecen el plan penitenciario de cada privado de la libertad, su reintegración social, participación en la comunidad, enriquece el conocimiento básico sobre huertas urbanas, se logran también reducciones en las penas y ocupación del tiempo en actividades productivas”, afirmó Paola Páez, psicóloga del Centro.



Ahora, la Facultad se prepara para continuar implementando proyectos en comunidades con los estudiantes, a través de cursos, conferencias, eventos, talleres y alianzas, que permitan seguir impactando a la sociedad y el ambiente.





COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Por: Marielly Pino Suárez

¿Qué hace un comunicador social y periodista que no trabaja en medios?, ¿o un economista que no se desempeña en el sector financiero?, pues el talento Autónomo ha demostrado que son diversas las áreas en las que se pueden desempeñar estos profesionales.

En Autónoma al Día, les compartiremos las experiencias de las egresadas de Comunicación Social - Periodismo, Daniela Suárez Rivera, y de Economía, Isabella Andrea Ruiz Ruiz.

COMUNICACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

Daniela ha sido ganadora de dos convocatorias del Programa Nacional de Estímulos del Ministerio de Cultura, de las cuales han resultado dos proyectos comunitarios.

Uno de ellos, vincula la promoción de lectura en primera infancia en la biblioteca pública del corregimiento de San Basilio de Palenque, que tuvo como resultado la revista: [‘Palenque, yo leo y hablo mi territorio’](#), un producto que tiene contenidos escritos y fotográficos realizados por la misma comunidad que descubrió otras formas de expresarse y leer su territorio.

Otro proyecto, tiene que ver con la realización del micro documental ‘Buenavista memorias ribereñas’, el cual relata la historia de este corregimiento de La Dorada, Caldas, e indaga cómo la comunidad está conectada con los ríos La Miel y Magdalena.

Mira el documental haciendo clic [aquí](#)

“A través de esta carrera se pueden realizar muchas transformaciones, no solamente desde el periodismo de aparecer en los medios contando los hechos como ocurren, sino de buscar a través de otros enfoques de la comunicación social, que sean esas mismas personas que viven las historias o los hechos, quienes encuentren otras formas de contar los estados de sus comunidades, de sus territorios y asimismo que ellos se vean como agentes de cambio que dicen: “aquí estamos y seguimos trabajando aunque sea difícil”, dijo Daniela.

Descubre más de estos proyectos en: [Comunicación que transforma comunidades.](#)

ECONOMÍA Y DESARROLLO

Isabella, también fue ganadora de una de las convocatorias del Programa Nacional de Estímulos del Ministerio de Cultura. Con este estímulo, la egresada viajó hasta el corregimiento de Salgar y registró los resultados de su pasantía en la revista: [‘Salgar, un lugar para contar’](#), compuesta de diferentes relatos que se construyeron con la comunidad en Puerto Colombia, a través de entrevistas, talleres de promoción de lectura y escritura, y participación en prácticas culturales como el tejido wayúu, que buscaban fomentar la recuperación de memoria, los saberes locales, la tradición oral y la apropiación cultural.

Otra experiencia de la egresada, fue su participación en el ‘Programa piloto de fortalecimiento social y empresarial para artistas y vendedores del Masivo Integrado de Occidente, MIO’, que buscaba organizar y regular a los artistas y vendedores al interior del sistema, para que pudieran coexistir con el usuario de forma amena.

“

“La gran mayoría de economistas están direccionados hacia el tema financiero, sin embargo, la UAO te ofrece un énfasis en desarrollo regional, en el que no solo se debe cuantificar, sino que debe ser un trabajo en el cual tú te involucres con la comunidad y contribuyas a que ellos puedan reconocerse como sujetos de su propio espacio, que tienen un impacto a nivel social y económico. Apoyar ese proceso es una transformación importante, y finalmente también terminas transformándote tú, porque uno aprende demasiado de las personas que habitan las comunidades en las que trabajamos”, concluyó Isabella Ruiz.

Puedes conocer más de estas experiencias en: [Economía con enfoque social.](#)



Actualmente, las egresadas unieron sus talentos, experiencias y disciplinas, para trabajar en dos proyectos sobre identidad territorial con los habitantes del barrio Altos de Santa Elena en el sector de Polvorines de Cali, y sobre medicina tradicional con la comunidad del Cabildo Indígena Yanacona de Armenia. Conoce los detalles en: [Comunicación y Economía, la unión para la transformación comunitaria.](#)



LA UAO Y LA ZONA FRANCA DEL CAUCA, UNA ALIANZA POR EL DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE DE LA REGIÓN

Por: Andrés Felipe Martínez González

La Universidad Autónoma de Occidente inició este año uno de los procesos de auditoría más ambiciosos que ha adelantado en sostenibilidad ambiental y social, dirigido a un conglomerado de empresas responsable de la generación de 6.200 empleos en el departamento del Cauca, y de exportaciones valoradas en US\$38,5 millones en la primera mitad de este año. ¿De qué se trata?

La historia inicia al interior de la maestría en Administración de Empresas - MBA - de la facultad de Ciencias Administrativas, un programa de posgrado reconocido a nivel nacional por la experticia de sus docentes, y sobre todo, por implementar un modelo pedagógico estratégico: el ABR, Aprendizaje Basado en Retos.

“Esta metodología de enseñanza les permite a los estudiantes llevar los conceptos y habilidades aprendidos en los cursos, a escenarios de desafíos reales que se presentan en las empresas”, explica el docente José Aguirre, director del MBA.

Este modelo tiene como principio fundamental estimular la creatividad de los alumnos, poniendo a prueba sus habilidades para dar solución a situaciones que atraviesa una organización en tiempo real.

“Además de adquirir la habilidad para enfrentar estos retos gerenciales, los maestrantes desarrollan un proceso de ‘networking’ con empresas prestigiosas de la región. Esto permite mejorar su perfil profesional y su nivel de empleabilidad”, señala Carolina Caicedo Marulanda, vicedecana de la facultad de Ciencias Administrativas.

En cada asignatura, los alumnos enfrentan al menos un reto gerencial como método de evaluación, y así se han vinculado en los últimos semestres organizaciones como Falabella, Homecenter, DHL y Grupo Familia.

Pero este ejercicio llegó a un nuevo nivel el semestre anterior, con la puesta en marcha de un reto que involucró al parque industrial más grande del sur de Colombia: la Zona Franca del Cauca, hogar de 34 empresas de alcance nacional y multinacional.

El reto nació en la asignatura de Ética Empresarial, a cargo del docente Manuel Alfonso Garzón.

“Esta vez nos vinculamos no con una, sino con todas las empresas de la Zona Franca del Cauca, que nos plantearon el reto de desarrollar una estrategia articulada de responsabilidad social y empresarial, teniendo en cuenta su área de influencia en los municipios de Puerto Tejada, Caloto y Guachené”, cuenta el profesor.

Para cumplir con el reto, los estudiantes de la Maestría desarrollaron varias fases de diagnóstico y evaluación, consultando a las empresas y a sus grupos de interés.

“Primero desarrollamos una propuesta conceptual que definió qué es la responsabilidad social y empresarial para la Zona Franca; luego identificamos a los grupos de interés y a sus necesidades de mejora en calidad de vida”, explica Sandra Zapata, alumna del MBA.

Y continúa su compañera de curso, Viviana Martínez: “Se diseñaron estrategias que atendieran las necesidades de educación e inclusión laboral en la región; de fortalecimiento de cadenas de emprendimiento; de implementación de un sistema de energía renovable y de reciclaje; de mejoramiento de la comunicación asertiva; y de gestión de bienestar para los colaboradores”.

El momento crucial del reto fue el día de la presentación de los resultados ante los altos directivos de la Zona Franca, quienes se extendieron en buenos calificativos para mostrarse satisfechos con el trabajo, y lanzaron la propuesta de llevar este reto a un nuevo nivel.

“Una vez recibimos tan buen resultado, vimos la oportunidad de generar una alianza con la Universidad para continuar con la implementación de las estrategias planteadas en este primer ejercicio”, dijo Claudia Arcos, directora de Sostenibilidad de la Zona Franca.

Esta alianza se materializó consolidando un convenio marco entre la Universidad y las organizaciones; y articulando no solo a las asignaturas del MBA, sino también a programas de pregrado, aprovechando los grupos de investigación de la Facultad y la pertinencia formativa de las asignaturas para dar solución a las necesidades identificadas.

“En nuestra misión institucional está ser una Universidad de y para la comunidad, y esto incluye al entorno empresarial que hace parte del desarrollo de nuestra región y que nos retroalimenta para hacer que nuestros contenidos curriculares sean siempre pertinentes. Tenemos muy buenas sensaciones sobre lo que viene en esta gran alianza”, concluye el docente Carlos Hernán Isázigá, coordinador de posgrados de la Facultad.

En la Zona Franca del Cauca se encuentran instaladas 34 empresas que desarrollan actividades industriales y comerciales con beneficios tributarios; entre ellas están Alpina, Alimentos Cárnicos Zenú, Alival, Grupo Familia, Pavco y Omniflife.

Estas organizaciones generan más de 6.200 empleos en la región.

“ ¿QUÉ ES ABR?

El Aprendizaje Basado en Retos (Challenge Based Learning, CBL, en inglés) es una metodología desarrollada por la multinacional Apple para motivar a jóvenes a encontrar en la tecnología soluciones a problemas reales de su entorno. Este modelo se ha extendido a otros campos de educación y es aplicado por prestigiosas instituciones a nivel internacional.



UNIDOS SOMOS
MÁS FUERTES,
UNIDOS SOMOS

UAO

Es **momento de apoyarnos**, por eso en la Universidad Autónoma de Occidente tenemos **becas y opciones de financiación** para que los estudiantes cumplan **sus metas profesionales**. Si conoces a alguien interesado en la UAO, compártele esta información.

Beca Mejores Bachilleres*

Es un reconocimiento a la calidad académica de los estudiantes bachilleres, que le otorga al galardonado una beca acorde a su desempeño académico en el colegio, para que curse la totalidad de su carrera.

Beca Hijos de Egresados*

Esta beca, dirigida a los hijos de nuestros egresados de programas de educación formal, otorga una beca sobre el valor de la matrícula financiera para el primer semestre de los programas de pregrado. Este beneficio se puede mantener durante la carrera acorde a su rendimiento académico.

Beca Mérito Académico PAEM*

Este es un reconocimiento a los estudiantes vinculados a las instituciones del convenio PAEM que hagan parte del grupo piloto, otorgándoles una beca de acuerdo a su desempeño académico y que pueden sostener durante el resto de la carrera.

Beca Somos UAO PAEM*

Este beneficio le otorga a los estudiantes de instituciones vinculadas con el convenio PAEM, una beca durante toda su carrera.

Beca Somos UAO*

Este es un beneficio que se le otorga a los estudiantes de las instituciones aliadas a la Universidad y consiste en una beca que puede sostener durante toda la carrera.

Beca Internacional*

La Universidad ofrece una beca a los estudiantes que deseen realizar intercambios de movilidad académica, para que puedan fortalecer sus conocimientos en otras universidades.

Premio a la Excelencia Académica*

La UAO resalta la calidad académica con becas dirigidas a los estudiantes activos de sus programas de pregrado, que se hayan destacado por su rendimiento académico sobresaliente, otorgándoles becas para el pago de la matrícula del siguiente semestre.

Programa Pilos UAO*

A través de este programa los estudiantes con rendimiento académico sobresaliente y cuya condición socioeconómica no le permita cubrir el valor total de su matrícula, pueden financiarla con un crédito condonable por horas de monitoría.

Escuela de Monitores*

Los estudiantes que hacen parte de este equipo obtienen remuneración económica a cambio de apoyar la realización de diversas actividades que se llevan a cabo en la Universidad.

**Sujeto a desempeño académico y al cumplimiento de la normatividad correspondiente.*

Modalidades de financiación

• Convenio
UAO - Icetex

• Convenios con
entidades financieras

• Línea de crédito directo Somos UAO
con la oficina de Apoyo Financiero a Estudiantes
de la Universidad Autónoma de Occidente

HABLA CON UNO DE
NUESTROS ASESORES



¡Estamos en
inscripciones!



PBX: (2) 318 8000, ext. 11190
+57 318 362 0101

admision@uao.edu.co | www.uao.edu.co

Personería jurídica, Res. No. 0618, de la Gobernación del Valle del Cauca, del 20 de febrero de 1970. Universidad Autónoma de Occidente, Res. No. 2766, del Ministerio de Educación Nacional, del 13 de noviembre de 2003. Acreditación Institucional de Alta Calidad, Res. No. 16740, del 24 de agosto de 2017, con vigencia hasta el 2021. Vigilada MinEduación.

LA
REEVOLUCIÓN
ES
UAO

UNA NUEVA
OFERTA
DE POSGRADOS

CONOCE NUESTRA
OFERTA AQUÍ



PBX: 318 8000, ext. 14113
(+57) 302 441 9012
extension@uao.edu.co
www.uao.edu.co



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
Vigilada MinEduación.
Res. No. 16740, 2017-2021.

Personería jurídica, Res. No. 0618, de la Gobernación del Valle del Cauca, del 20 de febrero de 1970. Universidad Autónoma de Occidente, Res. No. 2766, del Ministerio de Educación Nacional, del 13 de noviembre de 2003. Acreditación Institucional de Alta Calidad, Res. No. 16740, del 24 de agosto de 2017, con vigencia hasta el 2021. Vigilada MinEduación.

LA UAO Y UNA CRUZADA CONTRA LA CONTAMINACIÓN DE MANGLARES EN EL PACÍFICO

Por: Andrés Felipe Martínez González

“Con cada día que vivimos, por el río y por el mar, sumamos experiencia para cuidar nuestro manglar. Las cosas que aprendemos, en cada reunión, nos sirven de apoyo para cuidar nuestra región.

Por toda la importancia que tiene el manglar, hacemos un llamado para que nos ayuden a limpiar. Debemos hacer algo ahora, porque encontramos allí residuos sólidos, neveras, muebles y hasta lavadoras...”

Estos versos, cargados de amor por su tierra pero teñidos de preocupación, son declamados por Margarita Hurtado, una mujer de 38 años de edad; nacida en el río Cajambre, criada en la vereda del río Anchicayá y residente de La Bocana, Buenaventura.

Margarita, dedicada a la pesca de piangüa, declama su poema ante un grupo de ambientalistas y vecinos de Buenaventura y otras poblaciones del Pacífico, durante una reunión organizada por la Universidad Autónoma de Occidente, en julio de 2019.

La UAO lidera una investigación para estudiar los beneficios ambientales y sociales que brinda el ecosistema de manglar, y revisar su grado de contaminación por microplásticos y metales pesados.

Los manglares son formaciones de árboles de ‘mangle’ y arbustos que crecen en el agua, y que son hábitat de un sin número de especies de aves, peces, **crustáceos y moluscos, por ello son esenciales para la reproducción y conservación de la fauna**, y para la seguridad alimentaria de las poblaciones.

Además, son cruciales para prevenir la erosión en las costas, y para capturar y almacenar CO², teniendo un papel importante en la lucha contra el cambio climático.

Así lo explica la docente **Martha Lucía Palacios, del programa de Administración Ambiental de la UAO**, quien es experta en el estudio de este ecosistema y lidera la investigación que adelanta la Universidad, en colaboración con las comunidades del Pacífico.



La docente Martha Lucía Palacios Peñaranda es doctora en Ciencias del Mar y es experta en el estudio de los ecosistemas de manglar, integrando el Instituto de Estudios para la Sostenibilidad. Ha sido ponente invitada en congresos internacionales como el ‘Mangrove Macrobenthos & Management 2019’, MMM5, la conferencia sobre conservación de manglares más importante del planeta.

“El ecosistema de manglar es considerado como uno de los más productivos del planeta, no solo por la biodiversidad que alberga, sino por la importancia económica y ambiental que representa para las comunidades aledañas”, explica la docente.

La investigación inició en 2019, con visitas a las comunidades para conocer sus testimonios sobre el relacionamiento con el manglar y los beneficios que perciben de él. Además, para **identificar en conjunto las problemáticas ambientales que lo amenazan, como la acumulación de basuras**, los lixiviados y el agua contaminada por la minería en ríos del Pacífico.

“Esto es un problema porque el manglar es un ecosistema estratégico para nosotros, para la supervivencia de las familias que habitan a largo de la costa, desde Nariño hasta Chocó, y quienes viven de la extracción de piangüa”, advierte Santiago Valencia, guía turístico en Bahía Málaga, quien asistió a uno de los talleres de la UAO en diciembre del año anterior.

La misma preocupación invade a Luis Carlos Hinojoza, líder de la Asociación Comunitaria Ecomanglar: “Es muy preocupante lo que está pasando hoy, vemos mucha basura y envases plásticos. Debemos tomar más conciencia, porque este es un ecosistema que nos sirve a nosotros, al turismo e incluso a las aves migratorias”.

Después de ese primer acercamiento, la docente y su equipo de trabajo se preparan para regresar a Buenaventura y realizar la toma de muestras en el ecosistema.

“Vamos a investigar la **presencia de metales pesados en diferentes organismos como peces y piangüa, que son de consumo humano**; así como raíces de manglar y algas; también buscamos encontrar presencia de microplásticos que pueden estar siendo consumidos por algunos organismos”, cuenta Palacios.

Con los resultados, el equipo de investigadores concluirá el proyecto elaborando un plan de manejo ambiental para el ecosistema de manglar, para el beneficio de toda la comunidad del pacífico colombiano.

“A la Universidad y a todas la entidades que vienen a Buenaventura, que puedan disfrutar de lo mejor de nuestra cultura. Que aprendan las comunidades estas historias bonitas, y se despiden de esta reunión la señora Margarita”.

Concluye el poema.

TURISMO EN COLOMBIA: PERSPECTIVAS DE UN SECTOR EN RECUPERACIÓN



Por: **German Morales Z. Ph.D.**
Docente UAO del departamento de Ciencias Administrativas,
Dirección de Extensión, Escuela de Turismo.



bajó la visita no residentes en Colombia en la primera mitad del 2020.



cayó el tráfico aéreo en Colombia en la primera mitad de 2020.



de puestos de trabajo generaba el turismo en Colombia hasta 2019.

* Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

Con un mundo globalizado, interconectado, con nuevas tecnologías de la comunicación, promoción, negociación y mercadeo, y con una sociedad cada vez más viajera, el futuro del turismo era sencillamente promisorio.

En este escenario, llegó la pandemia del Covid-19 y el turismo se paralizó por completo, reduciendo la cadena de este sector hasta su mínima expresión. Esto como consecuencia de dos razones fundamentales, que son la esencia del turismo: una, entender que el turismo es ante todo una actividad sociológica y de relaciones humanas. Desde la lógica de distanciamiento social y de evitar las aglomeraciones, el turismo pierde sus posibilidades de funcionar.

La segunda razón, es que siendo una actividad de desplazamiento de cortas o largas distancias, hace que todo el proceso de viajes entre destinos se paralice

afectando así todo el entramado de conectividad turística, para evitar esparcir el virus.

Para Colombia esta realidad no ha sido diferente, por ello hay varios temas sobre los cuales trabajar y que vale la pena resaltar. Es evidente que todos después de esta cuarentena, tendremos una sensación de querer espacios abiertos, naturales, saludables, con bienestar y tranquilidad.

La tendencia será el turismo de naturaleza, de bienestar y el esparcimiento en zonas rurales. El consumo local estará al orden del día, de atractivos y zonas turísticas cercanas, pues evitaremos al máximo los viajes de largas distancias y menos de corte internacional. Es decir, **será la oportunidad para que conozcamos nuestro país o región como en aquella campaña nacional de hace un par de décadas 'Vive Colombia, viaja por ella'**.

Igualmente, será tarea de los destinos fomentar este consumo local, pero más que desde la promoción o el incentivo de la demanda con campañas publicitarias tradicionales, deberá ser desde la lógica de emitir un mensaje y declarar ser destinos seguros y libres de Covid-19, pues ante la gran información que hoy posee el turista, la tendencia será la de buscar este tipo de lugares. Esa será la mejor manera de promoción de un destino.

Igualmente es necesario poner al servicio de los empresarios del turismo, la mayoría emprendedores y microempresarios, un fondo de reactivación económica que los acompañe con capital semilla y ayudas de alivios económicos, así por ejemplo es urgente re direccionar recursos del Fondo Nacional de Turismo, Fontur, en atender las necesidades regionales de sostenibilidad de los empresarios.

El 2020 es un año diferente, de una gran crisis que requiere grandes soluciones, por ello, **el sector turismo**

en Colombia debe tener decisiones desde el Gobierno Nacional, urge congelar los créditos, los impuestos, revisar los procesos de renovación de la matrícula mercantil y el RNT, entre otras muchas ayudas que el sector necesita.

Es fundamental, por ejemplo, entender cuál es la realidad de los empresarios en la zona rural colombiana, que muy pocas veces están representados en los gremios que tradicionalmente toman las decisiones con el gobierno sobre el sector, y, aunque ya hay esfuerzos como los de Colombia Productiva en el proceso Colombia Riqueza Natural, los fondos son insuficientes para la geografía y la realidad colombiana.

Necesitamos con urgencia un alivio y acompañamiento decidido por un sector que cada día crece más y que será el motor de la economía y el desarrollo local en Colombia.

MISIÓN SONDA UAO 1, LA PRIMERA AVENTURA AEROESPACIAL DE UNA UNIVERSIDAD EN EL SUROCCIDENTE COLOMBIANO

Por: Andrés Felipe Martínez González



El logo de la Universidad Autónoma de Occidente a bordo de un gran globo de helio de cinco metros de diámetro, flotando a 33.000 metros de distancia de la Tierra; una altura en la que el horizonte se hace curvo y a la que no llega ningún avión comercial.

Esa es la imagen que tiene en su mente el profesor **Juan Manuel Núñez, integrante del Club de Astronomía Asterión de la UAO** y docente de la facultad de Ingeniería.

Así ve materializado un proyecto llamado 'Misión Sonda UAO-1', que sería la primera incursión aeroespacial de una universidad en el suroccidente colombiano.

"Estamos trabajando en el lanzamiento de un globo aerostático meteorológico a la estratósfera, que llegará a una altura entre los 33.000 y 35.000 metros, y **permitirá monitorear variables importantes para futuras investigaciones relacionadas con la mitigación**

del cambio climático. Además de recopilar imágenes en video y fotografías", explica el docente Núñez, adscrito al departamento de Innovación en Ingeniería.

Los globos meteorológicos o globos sonda, son instrumentos ampliamente usados en la ciencia y se componen de un globo inflado con helio o hidrógeno, que se eleva cargando un pequeño aparato compuesto por sensores. Estos miden variables como temperatura, humedad, presión y concentración de ozono.

Estos datos permiten analizar el estado de las capas atmosféricas, entre ellas la capa de ozono, una zona que actúa como un escudo protector para el planeta, filtrando las radiaciones nocivas y permitiendo el paso de la radiación ultravioleta, esencial para la vida en la Tierra.

"El globo sostiene una carga útil, que es una caja pequeña donde van a ubicarse todos los dispositivos electrónicos, las cámaras y los sistemas de rastreo.

Además, entre el globo y la caja, se ubicará un paracaídas, para recuperar la carga útil una vez el globo se estalle por la presión de la altura", explica el docente.

Para su lanzamiento, el globo de la UAO será llevado sin inflar a una zona de despegue autorizada por la Fuerza Aérea. Allí se llenará con helio, se ajustará la comunicación entre los sensores y la base, y entonces se liberará para permitir su ascenso. Durante su trayecto de 33.000 metros, estará enviando información tomada por los sensores.

"Este proyecto abre nuevos espacios de trabajo académico para la UAO y nos vincula al grupo de universidades en Colombia que están incursionando en el campo de la ingeniería aeroespacial. Además, nos acerca a un importante sector en el que participan las nacientes empresas aeroespaciales y el sector defensa", resalta **Jesús Roberto Soto, director del Club de Astronomía Asterión de la UAO** y docente de Física de la facultad de Ciencias Básicas.

Soto destaca que este tipo de proyectos "brinda a los futuros egresados la posibilidad de enrolarse en una nueva industria que toma fuerza en todo el mundo".

Al llegar a su altura máxima, por la presión de la atmósfera, el globo se expandirá hasta desintegrarse y dejará caer la carga útil, que tendrá un aterrizaje seguro por el uso del paracaídas. Los sistemas de rastreo permitirán recuperar el artefacto.

Todo el proceso tomará dos horas y cuarenta minutos.

El lanzamiento de este globo abre una puerta para el desarrollo de "futuras iniciativas que permitan a la UAO vincularse a proyectos abiertos del sector", considera el docente Soto.

"Las agencias espaciales NASA y ESA, por ejemplo, realizan convocatorias frecuentes y están atentas a las nuevas propuestas que se formulan desde la academia. **Será de gran importancia que con el lanzamiento se logre ubicar a la UAO a la cabeza de este tipo proyectos en el Valle del Cauca**", concluye el físico Soto.

La fecha tentativa de lanzamiento del globo está prevista para el 21 de noviembre, pero podría ser pospuesta, a raíz de los meses en los que el país estuvo en confinamiento.

Sin embargo, no falta mucho para que el proyecto pueda pasar de ser solo una imagen en la mente del profesor Núñez, a ser un sueño cumplido.



Club de Astronomía de la UAO

El Club de Astronomía Asterión, es un espacio de la facultad de Ciencias Básicas creado para aprender sobre fenómenos astronómicos.

El Club realiza semanalmente un seminario abierto de astronomía, los miércoles a las 10:00 a.m., y en noviembre estará adelantando la octava versión de las Jornadas de Astronomía.

Ingresa [aquí](#) para conocer la agenda y más información sobre el Club Asterión.

KERLY, UNA SIRENA EN BÚSQUEDA DE LA PERFECCIÓN

Por: Katherine Martínez Rivera

Cuando tenía siete años, Kerly Isabel Barrera Muñoz descubrió la magia de la natación artística a través de una actividad lúdica de su colegio; dos años después revalidó su amor por la perfección y el trabajo duro que encierran este deporte, al reencontrarse con su profesora mientras aprendía natación.

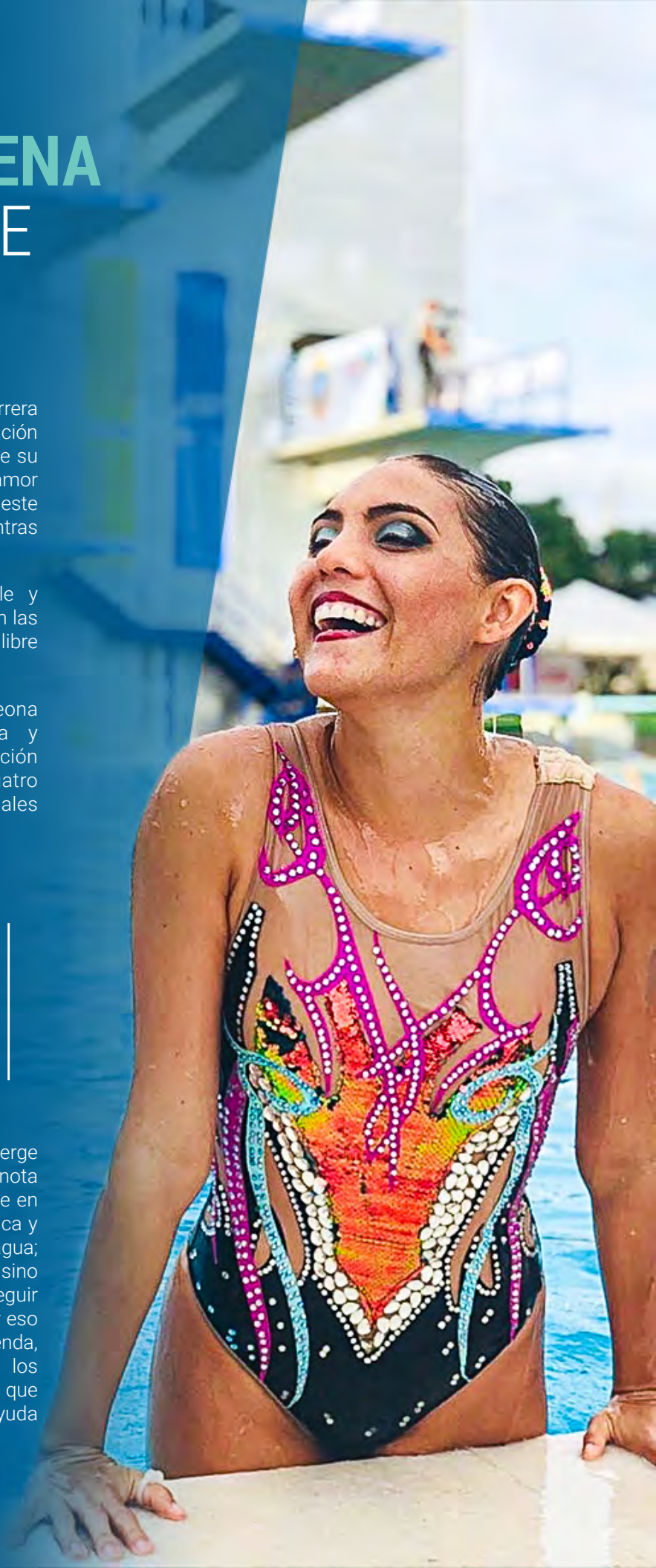
Actualmente, es parte de las selecciones Valle y Colombia de esta disciplina, con las que compete en las modalidades de dúo técnico, equipo técnico, equipo libre y equipo combinado.

Gracias a su esfuerzo, ha sido campeona sudamericana, subcampeona centroamericana y quinta en Juegos Panamericanos con la Selección Colombia, además de campeona nacional por cuatro años consecutivos y campeona de Juegos Nacionales con el Valle del Cauca.

“

Yo amo al Valle, entonces me inspira mucho y me llena de orgullo saber que lo que hago, ayuda a mi departamento; también me inspiran mi equipo, mi entrenadora y ante todo mi mamá que es mi mayor motor, ella me apoya en todo y le debo todo lo que soy”, comenta Kerly.

Aunque no tiene cábalas, antes de competir se sumerge en la música de su rutina y en una agenda, donde anota todos sus movimientos: “a mí se me pone la mente en blanco, se me olvida todo, entonces suena la música y el cuerpo se empieza a mover solo y yo me tiro al agua; en ese momento uno no puede pensar en nada, sino estar muy tranquilo y si fallas en algo, hay que seguir y mantener la calma para manejar la situación. Por eso yo el día anterior repaso y anoto todo en una agenda, y antes de entrar a la competencia me pongo los audífonos, escucho la música del equipo y visualizo que todo sale perfecto y que vamos a ganar, eso me ayuda mucho porque entro con mucha seguridad”.



Toda esta concentración es necesaria en un deporte donde se busca la perfección en cada movimiento, pues los jueces evalúan impresión artística, mérito técnico, dificultad y ejecución, factores donde se tienen en cuenta la velocidad y dinámica de la rutina, las acrobacias y la homogeneidad del equipo, entre otras cosas, que solo se logran pulir con muchas horas de entrenamiento que incluyen expresión y conciencia corporal, todo tipo de bailes, flexibilidad y ballet, además de los entrenamientos en la piscina y el gimnasio.

“La perfección que tiene el deporte no solo la busca el entrenador, pues uno también como deportista se exige. Detrás de la competencia hay demasiadas horas de entrenamiento y uno sabe que siempre puede mejorar más, nunca terminamos de ver las cosas perfectas, por eso, tanto deportistas como cuerpo técnico, trabajamos en la rutina, para que además, a la gente le guste, lo disfrute y se emocione”, afirma Kerly.

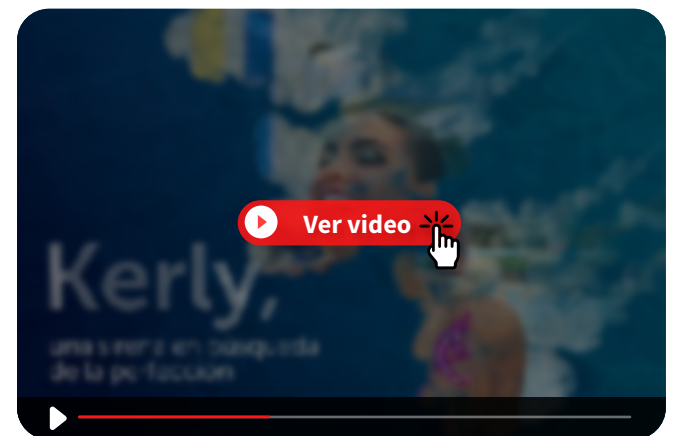
LA SINCRONIZACIÓN DEL TIEMPO

Sus largas jornadas de entrenamiento y competencias, Kerly las sincroniza con sus estudios, pues cursa octavo semestre de Ingeniería Ambiental en la UAO, Institución a la que le agradece el apoyo que le da para combinar dos de sus pasiones: “a mí me encanta mi Universidad, el Campus y las herramientas para estudiar, además que el apoyo con el deporte ha sido al 200%. Yo amo la UAO”.

Esta estudiante y deportista Autónoma, reconoce que la clave para cumplir con todas sus cosas está en la organización y la disciplina: “yo digo que si uno organiza su tiempo y es disciplinado con lo que tiene que hacer, el día te rinde. Yo anoto en mi agenda todo y trato de matricular entre 9:00 a.m. y 4:00 p.m., así en la mañana puedo entrenar o ir al gimnasio y a las 5:00 p.m. debo estar en la piscina, hasta las 9:00 p.m.”

Aunque la Universidad y la natación artística se quedan con gran parte de su tiempo, a Kerly le gusta bailar, leer, escuchar música, ver películas, salir a comer, tocar el ukelele, hacer yoga y sobre todo visitar la naturaleza, amor que convirtió, junto a su mejor amigo, en un emprendimiento llamado ‘Mukira Adventure’, que ofrece paseos por paisajes no tan conocidos de la región.

El futuro no es un aspecto que la atormente y, aunque más adelante le gustaría hacer un intercambio y viajar a Europa con su mamá, prefiere concentrarse en el ahora y disfrutar las experiencias que le brinda el deporte: “me quiero graduar, hacer una especialización y seguir entrenando, me gustaría realizar un ciclo olímpico más; no tengo mucho afán en iniciar mi vida laboral porque siento que el deporte no es algo que puedas vivir todos los días y no lo vas a recuperar después”, concluye Kerly.



Fotos: Indervalle



MODALIDADES PRESENCIAL E HÍBRIDA: LA APUESTA DE LA UAO

Por: Karen Johanna Gálvez Cubides | Katherine Martínez Rivera

Un modelo de educación virtual basado en la interacción en comunidad, es decir, en la posibilidad de crear experiencias educativas que permitan el diálogo y la creación entre estudiantes y profesores, a través de encuentros más humanos, sin importar la distancia, es la apuesta que la Universidad Autónoma de Occidente viene trabajando desde hace varios años y que se ha puesto a prueba con la contingencia generada con el Covid 19.

Por esta razón, contar con ambientes educativos digitales que permiten altos niveles de interacción y ambientes físicos que posibiliten que la experiencia sensorial de un estudiante que se encuentra remotamente, sea muy cercana a la de aquel que está en el Campus, ayudaron a que la UAO obtuviera un balance positivo en el primer semestre de 2020, en lo que a educación virtual se refiere.

“El balance es positivo, especialmente porque logramos una coherencia entre los decretos del Ministerio de Educación Nacional y las políticas y lineamientos institucionales. Las cifras nos respaldan: implementamos más del 98% de las experiencias de aprendizaje en presencialidad virtual y hubo disminución en las cancelaciones para este semestre, en comparación con las de periodos pasados”, afirma Germán Gallego, director del Centro de Innovación TIC, CIT.

En este sentido, y con el fin de contribuir a preservar la salud de toda su comunidad, la UAO está implementando la modalidad híbrida, que incluye de manera simultánea la presencialidad y la virtualidad, y que está definida para la Universidad en su política curricular.

UNO DE LOS MEJORES MODELOS DE EDUCACIÓN VIRTUAL DE IBEROAMÉRICA

La Fundación Carolina, de España, y su Comisión de Evaluación de la convocatoria de trabajos ‘Experiencias innovadoras de formación virtual en Iberoamérica en el ámbito de la Educación Superior’, reconoció el ‘Modelo de presencialidad cognitiva virtual’ de la UAO, como uno de los mejores de Iberoamérica, entre 46 universidades postuladas.

“La Universidad Autónoma de Occidente está construyendo la historia de la nueva educación virtual en Colombia y el mundo. Estamos reescribiendo un nuevo capítulo, convirtiendo esta modalidad en un escenario de calidad, pensado con altos niveles de interacción”, puntualiza Gallego.

La Fundación ha seleccionado los trabajos de mayor interés, relevancia, carácter innovador y calidad científica, que se publicarán con ISSN, en acceso abierto y soporte electrónico, en la colección de publicaciones ‘Análisis Carolina’.

Conoce el trabajo ‘Modelo de presencialidad cognitiva virtual’, ingresando aquí: bit.ly/CarolinaUAO2020

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA UAO

En el Plan de Desarrollo 2030 se contempló que la Universidad contará con una oferta académica adaptable a las nuevas dinámicas del entorno y a la consolidación del Campus como espacio para la innovación del aprendizaje. Para lograr esto, la UAO cuenta con aulas interactivas, un Campus Virtual y viene trabajando en la formación de los docentes, para apoyarlos en la adaptación al cambio, brindándoles los conocimientos, habilidades y competencias que faciliten el aprendizaje y trabajo colaborativo.

Actualmente, la UAO tiene 174 estudiantes en modalidad de posgrado virtual, además está trabajando en 37 programas: 15 pregrados, 17 especializaciones, 3 maestrías y 2 doctorados, todos de forma virtual.



La Universidad no entiende lo virtual desde lo clásico como aquellos escenarios para el estudio independiente, en donde se abre una plataforma y se encuentra con una serie de videos y PDF, y se desarrolla la actividad en soledad; nosotros hemos asumido una educación virtual pensada como todas las formas de interacción, enseñanza y aprendizaje, que sean, de manera sincrónica o asincrónica, mediadas por tecnología; es decir, pensamos los cursos de forma integral, incluyendo los encuentros físicos y los de estudio independiente, buscando facilitar las interacciones entre estudiantes y profesores”, manifiesta el director del CIT.

Asimismo, ha sido necesario repensarse el concepto de transformación digital porque “estos desarrollos son asociados a lo académico, pero también se debe entender como los cambios de las significaciones organizacionales derivadas de la apropiación cultural de la tecnología digital, no solo vista como técnicas e instrumentos, sino como lenguajes, conocimientos, habilidades y valores que impactan positivamente los propósitos, estrategias, procesos y procedimientos institucionales, que reconfigura la realidad de toda la Universidad”, concluye Germán Gallego.

LA VIRTUALIDAD DE LA UAO EN CIFRAS

26

SALONES INTERACTIVOS



20 en el Campus Valle del Lili y 6 en la sede de San Fernando

Dotados con conectividad en tiempo real, pantallas que funcionan como tableros electrónicos y un ecosistema educativo digital apoyado en Google Apps for Education.



LA UAO TIENE

174



ESTUDIANTES EN MODALIDAD DE POSGRADO VIRTUAL.

ESTÁ TRABAJANDO EN

37



NUEVOS PROGRAMAS VIRTUALES:

17 especializaciones

15 pregrados

3 maestrías

2 doctorados



EN LA U SE FORMAN PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON LA COMUNIDAD

Por: Dayana Andrea Ortíz Monar

La Escuela de Facilitadores Sociales de la Universidad Autónoma de Occidente, nace en el 2005, con la convicción de formar a estudiantes universitarios de toda la ciudad, para que aporten a la transformación de la sociedad, a través de una metodología experiencial, que les permite a los jóvenes estar más cerca de las realidades de las comunidades. En este espacio, ponen al servicio sus conocimientos profesionales y personales, permitiendo que, de manera bidireccional, los facilitadores aumenten sus conocimientos y capacidades de trabajo e intervención social.

La Escuela trabaja a través de proyectos que se realizan en el marco de las pasantías universitarias, en los que los facilitadores aportan sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de las personas involucradas en las



intervenciones, fortaleciendo los vínculos sociales que son la base de la convivencia ciudadana.

Este año, la Escuela celebra 15 años de experiencia en formación en intervención social de jóvenes universitarios, que dejan como resultado 30 promociones, con un total de 897 voluntarios universitarios de 16 instituciones de educación superior de Cali, quienes desarrollan un trabajo comunitario para beneficiar a personas en situación de desplazamiento, población carcelaria, niños, niñas, jóvenes y ancianos en situaciones de vulnerabilidad, migrantes de la costa Pacífica, población campesina habitantes de zona de conflicto armado, grupos de emprendedores de estos sectores y amas de casa, entre muchos otros.

En sus 15 años de trayectoria la Escuela de Facilitadores ha tenido:

30
promociones

897
voluntarios universitarios de la Ciudad

516
horas de intervenciones sociales cada mes

3.825
horas de trabajo de voluntariado cada año

Paola Luján, actual coordinadora de la Escuela de Facilitadores, resalta que “las instituciones con las que se ha tenido convenio no han sido solamente para el desarrollo de las intervenciones, sino para identificar las situaciones en las que se puede hacer trabajo institucional articulado, en el que hay una transferencia y apropiación de conocimiento y una cocreación de propuestas que benefician a todos los actores involucrados”.

En estos 15 años se han establecido convenios con 38 instituciones, algunas son: Fundautónoma, el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad Carcelaria de Cali, la Asociación Solidarios por la Vida, la Fundación Carlos Portela, la Cruz Roja Colombiana, la Corporación Vallepaz, la Ruta Pacífica de Mujeres y la Comisión de la Verdad.

En una de las intervenciones de la Escuela se trabajó con la Asociación Solidarios por la vida, Solivida, y de allí quedó una estrecha relación, Pola Buenaventura, directora de la Asociación, cuenta que “en la Asociación llevamos trabajando con la Escuela de Facilitadores Sociales 13 años y ha sido una experiencia buena para ambas partes.

Lo que más nos ha gustado es que los jóvenes de las universidades reciben una formación para hacer trabajo con las comunidades... cada uno de los universitarios que ha pasado por aquí ha dejado su huella, con un aporte valioso desde la Escuela para la ciudad”.

Por su parte Nicolás Tamayo, estudiante de la Universidad y facilitador del más reciente proyecto articulado con la Comisión de la Verdad y la Escuela, asegura que “la experiencia de realizar intervenciones es muy interesante, antes de realizar la primera me sentía con muchos nervios, pero la sensación después de que acabamos el proyecto fue muy gratificante... me llevo unos vínculos muy fuertes que construí en poco tiempo”.

En la Escuela de Facilitadores Sociales, cada semestre se realiza alrededor de 15 intervenciones en poblaciones vulnerables, con un promedio de 30 voluntarios, es por eso que si eres universitario y te gustaría ser parte de alguna de estas experiencias puedes contactarte con el departamento de Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Occidente.

TRANSFORMANDO EL PLÁSTICO EN OPORTUNIDADES

Por: Carolina Zambrano Ramírez

Instalar centros de reciclaje con laboratorios alimentados con energía solar, en muchas poblaciones de Colombia, para que la comunidad pueda transformar sus residuos plásticos en productos nuevos, es el sueño de 'Plástico Infinito', un proyecto que lidera el ingeniero electricista Iván Felipe Correa, egresado de la UAO, en compañía de los diseñadores industriales Sneyder Neira y Robert Vivas.

La idea surge ante la necesidad de dar un mejor uso a los residuos plásticos que terminan en mares, océanos y ríos, y que afectan la vida de miles de animales marinos, razón por la cual, el foco de implementación del proyecto han sido los municipios costeros como Buenaventura, Nuquí, Santa Marta, Cartagena y la isla de San Andrés, en donde se realiza un trabajo con las comunidades sobre concientización del cuidado del ambiente, capacitación en el manejo de equipos, proceso de reciclaje, jornadas de limpieza y montaje de los laboratorios.

El aprovechamiento de los residuos plásticos inicia con la recolección, clasificación y limpieza del material, para luego ser procesado en el sistema de reciclaje, compuesto por cinco máquinas, una trituradora, inyectora, extrusora, compactadora y compresora, las cuales cumplen con la función de triturar, fundir y transformar los residuos plásticos en productos nuevos.



'Plástico Infinito' recibió el **reconocimiento por parte del Dagma** como el 'Emprendimiento más verde'

Iván Correa ha participado en el diseño y fabricación de la maquinaria y el desarrollo del sistema de energía renovable con paneles solares.



Cada año se producen 300 millones de toneladas de plástico, de las cuales cerca de 8 millones terminan en el océano, afectando la vida de millones de animales marinos. Fuente: ONU.

Recientemente se instaló un centro de reciclaje en Mayorquín, Buenaventura, el cual es operado por 15 líderes de la región. "En un proceso de aproximadamente ocho meses, hemos trabajado de la mano con la comunidad bonaverense para enfrentar la problemática de contaminación, a través de la implementación del sistema de reciclaje impulsado por energía solar", afirma Iván Correa.

Estas acciones son importantes para el desarrollo social, ambiental y económico de la región, ya que, como menciona Daniel Grueso, líder de la estación de reciclaje en Mayorquín, "la idea de reciclar botellas y tapas es para hacer de ellas productos útiles para uso y venta, limpiar nuestra comunidad y proyectarnos para que en un futuro nuestras playas sean turísticas".

Con el plástico son muchos los productos que se pueden fabricar. En la isla de San Andrés, Laura Valderrama, directora de la iniciativa Seakyat ha logrado recolectar alrededor de 350 kilos, entre tapas y botellas, que han servido para fabricar porta vasos, platos, materas, canecas de basura y soportes para el ratón del computador.

Adicionalmente, del trabajo con colegios, instituciones y población en general, se han fabricado medallas, llaveros, recipientes, tablas de 'skate' pequeñas, tablas de dibujo y contenedores.

'Plástico Infinito' es una iniciativa que evidencia la importancia del trabajo multidisciplinar y la responsabilidad de la Comunidad Autónoma. "Como personas y profesionales tenemos un compromiso con la sociedad y el medio ambiente, debemos aportar a la sostenibilidad del mismo, depende de cada uno buscar la mejor manera de hacerlo, con 'Plástico Infinito' yo encontré cómo aportar desde lo económico, social y ambiental en las comunidades que intervenimos", concluyó Iván Correa.





EL RENACER DE LOS SAMANES DEL CAUCA, UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ASENTAMIENTOS INFORMALES EN SANTIAGO DE CALI

Por: Camilo Andrés Tello Córdoba

Estudiar el complejo proceso de poblamiento que existe en lo que hoy se conoce como Jarillón del río Cauca, llevó al grupo de Investigación en Conflicto y Organizaciones a realizar una indagación teórica-conceptual de las problemáticas vividas en la comunidad de Los Samanes del Cauca y Navarro en la ciudad de Cali, a través del abordaje del tema del urbanismo en Colombia y en la capital del Valle, así como la situación de segregación socio-espacial en la ciudad.

La historia del jarillón del río Cauca se remonta a los años 60, cuando se fundió la construcción de un dique para resguardar la ciudad, ampliar las áreas de cultivo en esa zona y protegerlos contra las inundaciones del afluente.

El dique artificial que va paralelo a este río tiene más de 17 kilómetros de largo y sobre él, ante el descuido del Estado, se formaron sobre finales de los años 80 asentamientos humanos por parte de distintos grupos; algunos de ellos huyendo del conflicto armado, otros desplazados de sus lugares de origen y unos más que migraron del campo a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida.

Con los años, debido a fenómenos naturales y estructurales, el Jarillón se volvió una amenaza para las comunidades que habitan la orilla de esta construcción y para gran parte de la población del oriente de Cali, es por eso que los entes gubernamentales plantean la necesidad de reubicar a estas familias.

Frente a este fenómeno, los investigadores de la UAO deciden comenzar a revisar lo que ha venido ocurriendo con estas comunidades, plasmando sus voces e historias, en 'Ciudad desbordada: asentamientos informales en Santiago de Cali, Colombia', obra que contó con el apoyo de la Dirección de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico, la facultad de Humanidades y Artes y el Programa Editorial.

Posterior a este estudio y, gracias al trabajo de la comunidad de Los Samanes, los resultados surtieron efecto, ya que, los líderes y lideresas lograron incluir sus propuestas y la de los investigadores, en el Plan de Desarrollo del actual gobierno municipal el cual busca resolver el conflicto del dique del río Cauca.

"Esta investigación nos ha dejado una enseñanza muy importante y es el papel de las formas organizativas.

En el caso de Los Samanes del Cauca fue la Junta de Acción Comunal, en cabeza de Yoider y de todo el grupo de lideresas que han entregado su esfuerzo a esta lucha por el reconocimiento y por unos derechos", afirma Hernando Uribe profesor investigador y director del doctorado en Regiones Sostenibles.

Para la comunidad, este logro ha significado un renacer después de muchas luchas en los últimos años, ya que finalmente sus peticiones y propuestas han sido escuchadas.

"El éxito de las viviendas productivas tiene que ver con las investigaciones como la del profesor Hernando Uribe, porque logró plasmar en el libro 'Ciudad Desbordada' la realidad de la comunidad", precisó Yoider Gómez, presidente de la Junta de Acción Comunal de Los Samanes.

Adriana Quiceno, quien vive en Los Samanes desde hace 19 años y ha participado activamente de los procesos políticos y sociales que ha adelantado la comunidad de Los Samanes, señala que ha sido una historia difícil la de lograr que sus peticiones fueran escuchadas:

"El deseo inicialmente de la comunidad fue quedarnos en donde vivimos ya que son muchas generaciones las que han habitado este territorio, sufrimos mucho porque las administraciones pasadas no tuvieron en cuenta nuestras voces", dijo Adriana.

Por su parte, Eli Schnaider, actual gerente del Plan Jarillón, señala que el proyecto de viviendas rurales productivas se materializó a través del diálogo:

"Fuimos, hablamos con la comunidad y entendimos que ellos no quieren perder la oportunidad de seguir siendo una comunidad agrícola y rural, y es por eso que se toma la decisión de escoger esta propuesta como proyecto movilizador de la Secretaría de Vivienda, en el cual se adelantarán 400 viviendas productivas agrícolas y sostenibles", precisó el funcionario.

El profesor Uribe, advierte el impacto que tiene esta investigación en la ciudad:

"Lo que se ha hecho en este estudio ha sido muy significativo para la comunidad, para la ciudad y para el campo de la investigación, porque el fenómeno del Jarillón, si bien ocurre en Cali, también se da en otros lugares de América Latina. Darle una salida inteligente y respetuosa al fenómeno que tenemos aquí, se puede convertir en un ejemplo para el resto del mundo", explicó el docente.



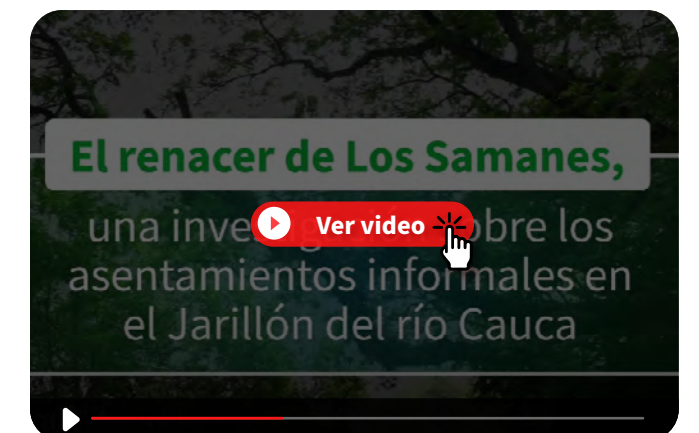
SOBRE EL LIBRO

Los asentamiento ilegales, como el del dique del río Cauca, se pueden leer como una lucha social constante entre sus habitantes y el modelo de ciudad capitalista que tiene Cali: hoy por hoy, fenómenos de

poblamiento como este, se ven representados en más de 8.777 viviendas ubicadas en la orilla del Jarillón, que, a su vez, termina convirtiéndose en un grave conflicto territorial y ambiental, ante el cual el Estado ha tenido, por más de diez años una reacción pasiva.

Este libro le da al lector la posibilidad de tener una visión teórica-conceptual de la problemática vivida en Los Samanes del Cauca y Navarro, a través del abordaje del tema del urbanismo en Colombia y en Cali, así como la situación de segregación socio-espacial de la ciudad.

Mira la entrevista completa aquí:





LIBROS GRATUITOS PARA NO PARAR DE APRENDER, **AL ALCANCE DE UN CLIC**

Por: Camilo Andrés Tello Córdoba

En tiempos de pandemia y largas horas en casa, es importante encontrar una buena lectura que nos confronte con otras ideas, con nuevos posibles mundos a través de historias o que simplemente nos entretenga en nuestros ratos libres, y qué mejor si lo podemos hacer de manera gratuita y en cualquier dispositivo como lo ofrece el catálogo de libros digitales de la Universidad Autónoma de Occidente.

Son 78 libros producidos por el Programa Editorial de la UAO y de la autoría de escritores Autónomos, los que están disponibles en la sección 'Descarga gratuita', para que los leas en línea o los descargues cuando quieras; además de los muchos otros libros que podrás encontrar en el sitio web editorial.uao.edu.co

“Con estos libros también buscamos que las obras puedan apoyar las clases virtuales, a través del acceso ilimitado de estudiantes y de público general a las mismas. Consideramos que es importante brindar contenidos a la creciente comunidad que accede a libros en formato digital y así hacer más agradable esta retadora coyuntura, que nos deja las medidas tomadas por el Gobierno, frente al Covid-19.”, afirma José Julián Serrano, jefe del Programa Editorial.

Esta iniciativa es una política que ha adoptado el Programa Editorial con el fin de brindarles a sus lectores

la posibilidad de leer algunas obras sin ningún costo y con acceso abierto a las producciones académicas, científicas y literarias que se realizan en la Universidad.

En este catálogo podrás encontrar títulos de temáticas distintas para públicos diferentes. “Los títulos de la UAO invitan a los lectores a ampliar sus conocimientos en los campos de la ingeniería, la economía y el derecho; a reflexionar sobre la naturaleza humana, la historia y la literatura; a abordar temas de educación y pedagogía, de comunicación, diseño y publicidad; a entender la actualidad socio ambiental; y a aproximarse a las ciencias sociales”, expresó Serrano.

NOVEDADES EDITORIALES UAO

Guía para navegantes, anotaciones ilustradas entorno a lo digital

Autor: Andrés Fabián Agredo

Dirigido a estudiantes, docentes y profesionales de diseño, arte, publicidad, ingeniería, comunicación y áreas afines, Guía para navegantes: anotaciones ilustradas en torno a lo digital se suma a la discusión de diversas posturas en relación a lo tecnológico –enmarcado en el terreno de lo digital– mediante una navegación por las principales posturas teóricas y algunos conceptos considerados relevantes en los últimos años. Cada aporte va acompañado de una ilustración creada con deleite y perspicacia y si bien el texto y la imagen se combinan para tejer un mismo discurso, son bienvenidas nuevas interpretaciones.

Ver todos los títulos [aquí](#)

Water and Energy Engineering for Sustainable Buildings: Mihouse Project

Editores académicos: Javier Ernesto Holguín y Yury Ulianov López

El proyecto Mihouse es el resultado de un trabajo interinstitucional e interdisciplinario desarrollado por profesores y estudiantes de las facultades de Ingeniería, Ciencias Administrativas y Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Occidente y arquitectura de la Universidad de San Buenaventura, ambas ubicadas en Cali, Colombia. En el marco de este proyecto, participaron estudiantes de los grupos de investigación Energías Renovables y Gestión Integrada de los Recursos Hídricos, ambos a cargo de los profesores de la UAO.

Territorio, cultura y pueblos. Megaproyectos, actos de Estado, pueblos y comunidades tradicionales.

Editores académicos: Alfredo Wagner Berno, Rosa Elizabeth Acevedo y Jesús Alfonso Flórez

Este texto es una expresión del pensamiento crítico frente a las diversas manifestaciones de la invasión de los territorios de los pueblos originarios, de los asentamientos tradicionales y sus respectivas formas de resistencia. El ejercicio de diálogo e intercambio de investigaciones con actores sociales aportó a una mayor comprensión de las políticas de intervención de los Estados en los territorios de pueblos tradicionales; de este modo, se devela el propósito de las corporaciones al implementar el modelo extractivista, de grandes

infraestructuras, en función del crecimiento del capital a costa del desconocimiento de los derechos de las comunidades.

Comportamiento espacial de compra, casos de estudio: centros comerciales de Cali, Colombia.

Autoras: Ana Milena Álvarez y Lilian Andrea Carillo

En este libro se presenta el estudio empírico sobre el comportamiento espacial de compra de los consumidores en los principales centros comerciales ubicados en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia. Este libro sirve de referente para estudiantes interesados en realizar investigaciones de comportamiento espacial de compra, para empresarios como fuente de consulta y para profesionales, docentes y estudiantes interesados en la investigación de mercados.

Diálogo internacional de saberes ambientales

Este libro se organiza con base en los ejes temáticos del IV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Ellos dan título a cada uno de los capítulos en los que se presentan los resúmenes de los trabajos expuestos. Todos estos trabajos se distribuyeron en los cinco ejes temáticos definidos por los organizadores del evento: 'Cultura y Educación para la Sostenibilidad', 'Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos', 'Gestión Integral del Riesgo Ambiental', 'Administración y Gestión Socioambiental' y 'Gestión Integral de Recursos Naturales'.



FUNDAUTÓNOMA, UNA INICIATIVA QUE TRANSFORMA SERES



Por: Dayana Andrea Ortíz Monar

La que hoy conocemos como Universidad Autónoma de Occidente, en 1985 llevaba por nombre Institución Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, y en la celebración de su quinceavo aniversario, se pensó en la manera de retribuir el apoyo que le había brindado la comunidad, dejando como resultado la creación de un proyecto social que aportaría a las comunidades más vulnerables de la ciudad.



En 1986, se inició con el programa 'Proyecto Aguablanca', siendo desde entonces la comunidad de El Poblado II la de mayor respaldo para desarrollar las actividades planeadas de forma óptima. Como evidencia de esto, en 1991 se inauguró la sede operativa de El Poblado II, que abrió las puertas para que, como fruto del trabajo, en el 2000 se constituyera formalmente Fundautónoma, con Personería Jurídica.

Desde entonces, la Fundación tiene como parte de sus objetivos promover la tolerancia, el respeto y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, mediante actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas, a partir del reconocimiento del ser individual y social, con las personas de las comunas 13, 14 y 15 del oriente de Cali, con unos aliados clave como lo son: la Arquidiócesis de Cali, la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía de Santiago de Cali y el Banco de Alimentos.



Estas experiencias han permitido reconocer, no solo los flagelos que aquejan a esta comunidad, sino vivirlos, ya que el espacio de trabajo está ubicado dentro de la comunidad, lo que ha permitido emprender acciones asertivas, entre ellas:

Comedor Comunitario: reconoce la alimentación como derecho fundamental. Con ayuda de los aliados, se creó el Comedor Alimentando Sonrisas, para brindarle un espacio de alimentación sana a la comunidad.

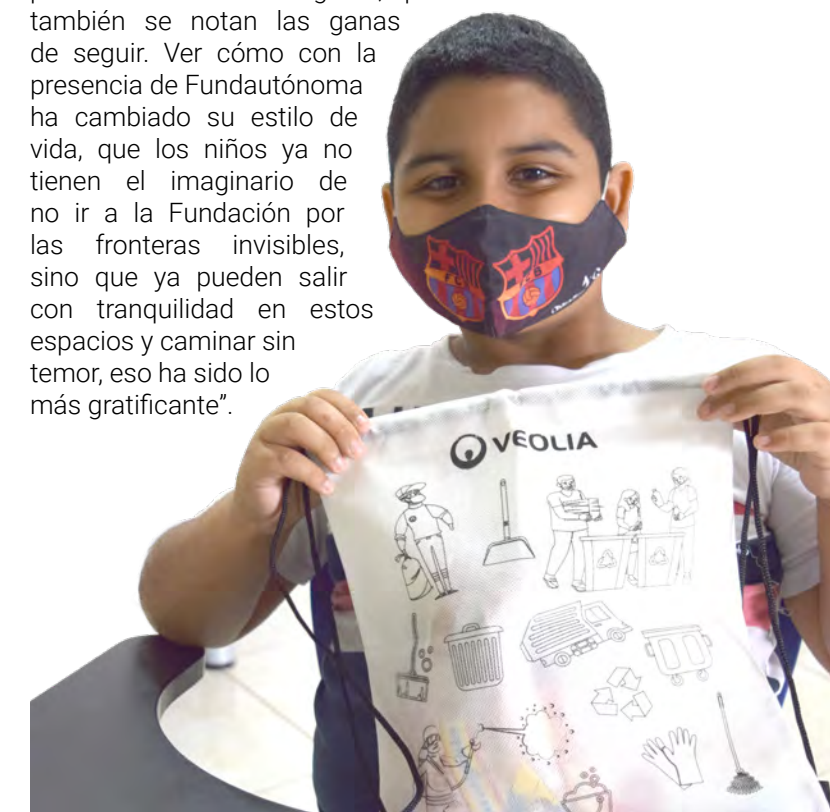
Social Lab: un proyecto donde jóvenes de la comuna 13, de la mano con estudiantes, docentes y directivos de la UAO, crearon diversos proyectos que permiten innovar en escenarios dentro de la comunidad, con temáticas como el arte y la tecnología, la reactivación de espacios y el medio ambiente.

La directora de Fundautónoma, Claudia Uribe, asegura que se están transformando guiados por su plan estratégico 2030: "Tenemos unos objetivos muy claros en función de la comunidad y del fortalecimiento del tejido social. Queremos impactar más dentro de la comunidad y dentro de la Universidad".

Uno de los grandes cambios es que anteriormente se gestionaban recursos para proyectos de terceros, en este momento se le apuesta a los proyectos propios: "Ese es el giro que ha dado la Fundación, ya no es un espacio donde llegan otras entidades para desarrollar el

proyecto, ahora somos nosotros quienes vamos a invitar a esas entidades a acompañar nuestros proyectos" aseguró la directora.

Fundautónoma ha estado 34 años presente en la formación de muchas personas de la comunidad de 'Agua Blanca', entre ellas Mayerli Solís, quien después de hacer parte de los talleres de liderazgo de jóvenes, lleva ocho años trabajando en la Institución y asegura que la Fundación influye de manera positiva en el oriente de la ciudad: "Aquí las personas salen a rebuscar un sustento para llevar a sus hogares, pero también se notan las ganas de seguir. Ver cómo con la presencia de Fundautónoma ha cambiado su estilo de vida, que los niños ya no tienen el imaginario de no ir a la Fundación por las fronteras invisibles, sino que ya pueden salir con tranquilidad en estos espacios y caminar sin temor, eso ha sido lo más gratificante".





Universidad
AUTÓNOMA
de Occidente



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
Vigilada MinEducación.
Res. No. 16740, 2017-2021.